Geert CONARD

LERAAR - ONDERNEMER

VADER VAN EEN HOOGBEGAAFDE DOCHTER

Hoogbegaafdheid vraagt om meer dan kennis over intelligentie. Het vraagt om de bereidheid om verder te kijken, bestaande overtuigingen in vraag te stellen en de mens achter het potentieel werkelijk te begrijpen.

THEMA'S VAN MIJN BOEKEN

- Problemen met vastlopende communicatie tussen school en ouders van hoogbegaafde leerlingen
- Herkennen en omgaan met faalangst
- De impact en gevolgen van communicatie over hoogbegaafdheid

ESITO CONSULTING BV

Info@esito.be
www.esito.be
www.linkedin.com/in/geertconard

PUBLICATIES

Hoogbegaafdheid in dialoog
Vertelpunt Uitgevers — 2024
Naast een inleiding tot het thema hoogbegaafdheid bevat dit boek ook het eindproduct van mijn bachelorproef, een hulpmiddel om vastlopende communicatie tussen school en ouders van hoogbegaafde leerlingen te vermijden.

Te slim om te falen?
Koppa Media — 2026
Ik hoop dat de voorbeelden en tips in dit boek leerkrachten kunnen helpen om faalangst beter te herkennen of zelfs te voorkomen.

VISIE

Hoogbegaafdheid is meer dan intelligentie, meer dan prestaties en meer dan een verzameling kenmerken. Het vraagt om een open blik, kritisch denken en de bereidheid om bestaande overtuigingen in vraag te stellen.
In onderwijs en begeleiding moeten we niet vertrekken vanuit wat we denken te weten over hoogbegaafde mensen, maar vanuit de bereidheid om te begrijpen wat iemand werkelijk nodig heeft.
Dat vraagt om nuance, dialoog, samenwerking en vooral de erkenning dat ieder mens anders is.

ACHTERGROND EN ERVARING

Het grootste deel van mijn professionele leven was ik actief in de ICT-sector. Daarnaast ontwikkelde ik door de jaren heen een sterke passie voor communicatie, zakelijke relaties en onderwijs.
Na een economische dip tijdens de COVID-periode, schreef ik me in als zij-instromer in de lerarenopleiding. Intussen heb ik enkele jaren ervaring als leerkracht levensbeschouwing in het secundair onderwijs.
Persoonlijke ervaringen met onze hoogbegaafde dochter stimuleerden me om onderzoek te doen en oplossingen te vinden voor veelvoorkomende misvattingen.

VOOR WIE IK SCHRIJF

Mijn boeken en teksten zijn in de eerste plaats bedoeld voor leerkrachten, onderwijsprofessionals en ouders van hoogbegaafde leerlingen.
Maar daarnaast zullen natuurlijk ook hoogbegaafde leerlingen er zelf handvatten in kunnen terugvinden.